



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO –
EDITAL Nº 024/2015**

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: História (Mossoró)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
JAIR DINIZ MIGUEL	4,00	3,00	3,50	3,50
KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA	7,00	7,50	6,50	7,00
MARIA REGINA SANTOS DE SOUZA	7,50	6,50	7,00	7,00
MARYLAND BESSA PEREIRA MAIA	3,00	3,00	3,00	3,00
RICARDO JOSÉ LIMA BEZERRA	4,00	4,50	5,00	4,50

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 15/07/2015, quarta-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 7.11.6. do Edital 024/2015 “ É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 9.2.1. do Edital 024/2015 “ O recurso deverá ser feito apenas por via eletrônica, conforme reza o Art. 331 e seus parágrafos do Regimento da UFERSA, pelo e-mail: cppsrecurso@ufersa.edu.br.

Publicação 14/07/2015, às 17h30min



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA

EDITAL 024/2015

DISCIPLINA História

- Concepção fundamentada sobre Educação do Campo (referencial teórico, documentos oficiais, aspectos históricos, público alvo, categorias de análise, níveis de ensino, materiais didáticos);
- Concepção fundamentada sobre ensino de História (referencial teórico, pesquisa, propostas curriculares, aspectos históricos, tradições contemporâneas, apropriação crítica das correntes de pensamento e da historiografia);
- Especificidade do ensino de História na Educação do Campo (propostas curriculares, usos de documentos, relações correntes entre temporalidades e especialidades);
- Conteúdos e métodos do ensino de História na Educação do Campo (seleção de conteúdos e procedimentos de ensino, articulação dos diferentes saberes, conhecimentos investigativos)

Membros da Branca Examinadora

Guiliana M. da R. Oliveira

Adriana Victoria Caldeira Siqueira

Luiz Carlos A. ...

- Domínio dos padrões acadêmicos na produção dos textos escritos;
- Informações corretas, ausência de erros conceituais, ausência de anacronismos e nominalismos.